

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Разработчик: Филиппова И.П. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,  
Ламанова С.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-ОК 10	У1. Ориентироваться в историческом прошлом	З1. Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события

	России	отечественной истории
--	--------	-----------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Всего:	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века</b>			<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
<b>Тема 1.1. Основные черты развития мировых держав во второй половине XX века.</b>	Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство стран Западной Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. «Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия.	Работа 1.СР. Анализ документов по теме «Холодная война».  Работа 2.СР. Составление сравнительной таблицы «Основные направления политики советского руководства в 1945 – 1991 гг.»  Работа 3.СР. Работа с контурными	2		10	У1	31	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 1.СР-3.СР

		картами «Изменение политической карты мира после II Мировой войны»								
<b>Тема 1.2. Дезинтегра- ционные про- цессы в России и Европе во второй поло- вине 1980-х – начале 1990-х гг.</b>	СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	Работа 4.СР. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование СНГ»  Контрольная работа № 1 «Россия и мир во второй половине XX в.»		2	10	У1	31	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 4.СР  Проверка выполнения контрольной работы № 1
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>										
<b>Тема 2.1. Развитие суверенной России</b>	«Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы.	Работа 5.СР. Работа с Конституцией РФ, анализ статей.			12	У1	31	1.1. 2.1-2.6		Проверка выполнения работы 5.СР
<b>Тема 2.2. Россия в системе меж- дународных отношений на постсоветском</b>	Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже XX – XXI вв. Страны Западной и восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности	Работа 6.СР Выполнение проектного задания «Политический портрет лидера»	2	-	14	У1	31	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 6.СР

<b>пространстве</b>	развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.									
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Международные экономические и политические организации (НАТО, ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Проблема соблюдения прав человека в современном обществе.	Работа 7.СР Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.»  Контрольная работа № 2 «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.»			14	У1	31	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 7.СР  Проверка выполнения контрольной работы № 2
<b>Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Работа 8.СР Анализ текста и составление таблицы «Глобальные проблемы современности»			14	У1	31	1.1. 2.1-2.6	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 8.СР
<b>Всего часов</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>74</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1.1. Комплект учебно-методической документации.

1.2. Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский).

1.3. Мультимедиапроектор и звуковые колонки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — URL: <https://book.ru/book/932543>

#### 2. Дополнительные источники

2.1 Зуев М.Н. История России: Учебник и практикум. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 545 с. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?46&id=urait.content.CF5F6413-86F2-4AC1-900E45A1DA5715BD&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?46&id=urait.content.CF5F6413-86F2-4AC1-900E45A1DA5715BD&type=c_pub)

2.2. Ходяков М.В. История России. 1914 – 2015 гг.: учебник для СПО. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 562 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.3. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.4. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.5. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

2.6. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI вв. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 336 с. Доступ из ЭБС Юрайт.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося за учебный год составляет 80 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «История». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 6 академических часов.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.